

โครงการเสวนา

การเสริมสร้างวินัย คุณธรรม จริยธรรม
และป้องกันการทุจริตเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568



วันอังคารที่ 18 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2568
ณ ห้องประชุมฉัตรฟ้า ชั้น 4 อาคารศูนย์ภาษาและศูนย์คอมพิวเตอร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง

กองกลาง สำนักงานอธิการบดี

รายงานผลสำรวจความตระหนักรู้ วินัย คุณธรรม จริยธรรม และป้องกันการทุจริต เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างความตระหนักในการรับรู้กฎระเบียบในการปฏิบัติงาน
2. เพื่อสร้างการรับรู้เกี่ยวกับโทษทางวินัย
3. เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใสและเป็นธรรม
4. เพื่อสร้างเครือข่ายกับหน่วยงานภายนอก ในการต่อต้านการทุจริต

เป้าหมาย

1. ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ
ผู้เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมายที่กำหนด
2. ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ
 - 2.1 ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจในการอบรมในระดับมาก
 - 2.2 ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมโครงการมีความตระหนักในกฎระเบียบในการปฏิบัติงาน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เข้าร่วมโครงการรับรู้กฎระเบียบในการปฏิบัติงาน
2. ผู้เข้าร่วมโครงการรับรู้เกี่ยวกับโทษทางวินัย
3. ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับการสนับสนุนและส่งเสริมการปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใสและเป็นธรรม
4. มหาวิทยาลัยมีเครือข่ายกับหน่วยงานภายนอก ในการต่อต้านการทุจริต

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามความตระหนักรู้ วินัย คุณธรรม จริยธรรม และป้องกันการทุจริต เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โดยใช้เครื่องมือในการเก็บข้อมูล คือ แบบสอบถาม (Questionnaire) มีลักษณะของคำถามแบบเลือกตอบ (Check list) และคำถามปลายเปิด (Opened-ended Question) ซึ่งแบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ความตระหนักรู้ วินัย คุณธรรม จริยธรรม และป้องกันการทุจริต เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะ

การวิเคราะห์ข้อมูล

ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลโดยการแจกแจงความถี่ (Frequency : f) ค่าร้อยละ (Percentage : %) ค่าเฉลี่ย (Mean : $\bar{X}$) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation : S.D) โดยดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลตามขั้นตอนต่อไปนี้

1. ตรวจสอบความสมบูรณ์ของข้อมูลที่ได้รับ
2. วิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามโดยวิธีแจกแจงความถี่และหาค่าร้อยละ
3. วิเคราะห์ตระหนักรู้ วินัย คุณธรรม จริยธรรม และป้องกันการทุจริต

เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน โดยหาค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

เกณฑ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

กำหนดระดับมาตราส่วนของคำตอบแบบมาตราประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด ให้เป็นค่าน้ำหนักตัวเลข เพื่อประโยชน์ต่อการนำไปใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ โดยประยุกต์การวัดคะแนนแบบมาตรวัดของลิเคิร์ต (Likert Scale) ซึ่งมีเกณฑ์การให้คะแนนคำตอบดังนี้

ระดับมากที่สุด	5	คะแนน
ระดับมาก	4	คะแนน
ระดับปานกลาง	3	คะแนน
ระดับน้อย	2	คะแนน
ระดับน้อยที่สุด	1	คะแนน

และมีการแปลความหมาย เพื่อจัดระดับคะแนนเฉลี่ย ในช่วงคะแนนดังต่อไปนี้

4.50 – 5.00	หมายความว่า	เห็นด้วยมากที่สุด
3.50 – 4.49	หมายความว่า	เห็นด้วยมาก
2.50 – 3.49	หมายความว่า	ไม่แน่ใจ
1.50 – 2.49	หมายความว่า	เห็นด้วยน้อย
1.00 – 1.49	หมายความว่า	เห็นด้วยน้อยที่สุด

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

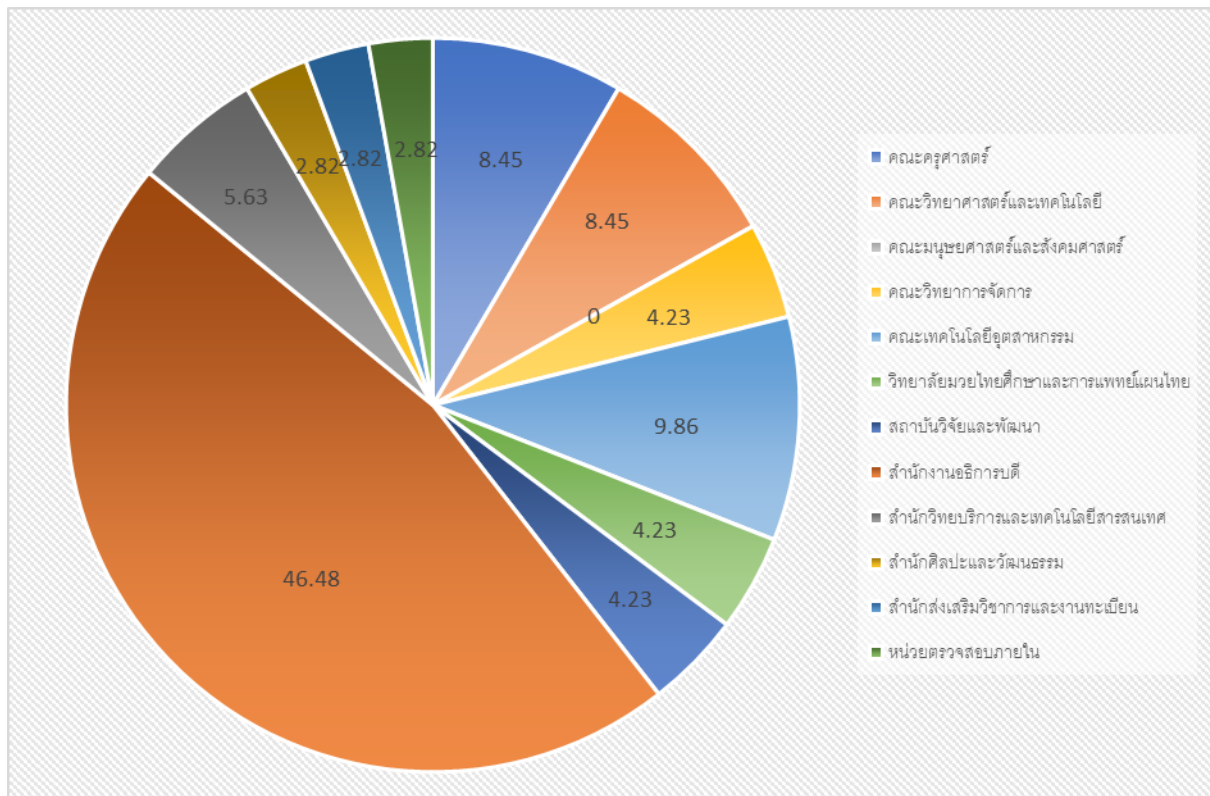
การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไป ความตระหนักรู้ และความคิดเห็นเกี่ยวกับความตระหนักรู้ วินัย คุณธรรม จริยธรรม และป้องกันการทุจริต เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ซึ่งมีอาจารย์ และเจ้าหน้าที่ ตอบแบบสอบถามทั้งหมด 71 คน โดยให้อาจารย์และเจ้าหน้าที่ ตอบแบบประเมินความพึงพอใจ แบ่งเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ตารางที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของอาจารย์ และเจ้าหน้าที่ ที่ตอบแบบประเมิน มีดังนี้

ข้อมูลทั่วไป		N = 71
สังกัด	จำนวน (คน)	ร้อยละ
คณะครุศาสตร์	6	8.45
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	6	8.45
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	0	0
คณะวิทยาการจัดการ	3	4.23
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	7	9.86
วิทยาลัยมวยไทยศึกษาและการแพทย์แผนไทย	3	4.23
สถาบันวิจัยและพัฒนา	3	4.23
สำนักงานอธิการบดี	33	46.48
สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	4	5.63
สำนักศิลปะและวัฒนธรรม	2	2.82
สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	2	2.82
หน่วยตรวจสอบภายใน	2	2.82
รวม	71	100.00

ตารางที่ 1 จำนวนอาจารย์ และเจ้าหน้าที่แบ่งเป็นหน่วยงานตามสังกัด ตอบแบบประเมิน ความพึงพอใจโดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ดังนี้ สำนักงานอธิการบดี จำนวน 33 คน คิดเป็นร้อยละ 46.48 คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 9.86 คณะครุศาสตร์ จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 8.45 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 8.45 สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 5.63 คณะวิทยาการจัดการ จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 4.23 วิทยาลัยมวยไทยศึกษาและการแพทย์แผนไทย จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 4.23 สถาบันวิจัยและพัฒนา จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 4.23 สำนักศิลปะและวัฒนธรรม จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 2.82 สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 2.82 หน่วยตรวจสอบภายใน จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 2.82



แผนภูมิตารางที่ 1 แสดงข้อมูลทั่วไปของอาจารย์ เจ้าหน้าที่ ที่ตอบแบบประเมิน

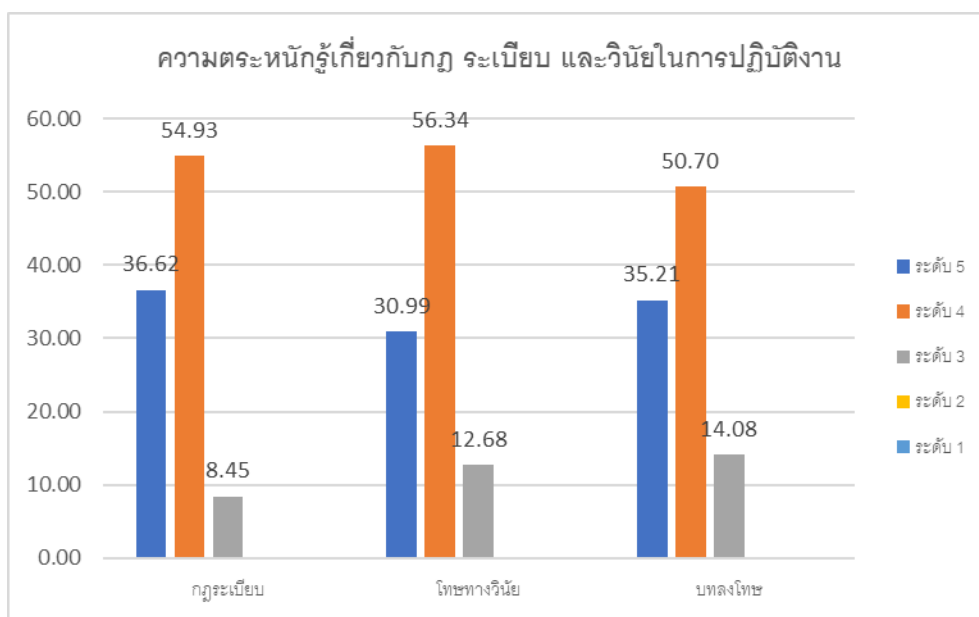
ตารางที่ 2 ความตระหนักรู้ วินัย คุณธรรม จริยธรรม และป้องกันการทุจริต เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง

ตารางที่ 2.1 ความตระหนักรู้เกี่ยวกับกฎ ระเบียบ และวินัยในการปฏิบัติงาน

รายการ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความพึงพอใจ
ความตระหนักรู้เกี่ยวกับกฎ ระเบียบ และวินัยในการปฏิบัติงาน	4.23	0.59	ระดับมาก
1.ท่านมีความรู้เกี่ยวกับกฎระเบียบสำหรับการปฏิบัติงานของหน่วยงาน	4.28	0.61	ระดับมาก
2.ท่านมีความรู้เกี่ยวกับโทษทางวินัย	4.18	0.64	ระดับมาก
3.ท่านมีรู้และเข้าใจเกี่ยวกับบทลงโทษการกระทำผิดวินัย	4.21	0.67	ระดับมาก

ผู้ตอบแบบประเมินความตระหนักรู้เกี่ยวกับกฎ ระเบียบ และวินัยในการปฏิบัติงาน เฉลี่ยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.23$ S.D. = 0.59) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อในแต่ละด้าน พบว่าอยู่ในระดับมาก ทั้ง 3 ข้อ โดยเรียงตามลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย ดังนี้

1. ท่านมีความรู้เกี่ยวกับกฎระเบียบสำหรับการปฏิบัติงานของหน่วยงาน อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.28$ S.D. = 0.61)
2. ท่านมีรู้และเข้าใจเกี่ยวกับบทลงโทษการกระทำผิดวินัย อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.21$ S.D. = 0.67)
3. ท่านมีความรู้เกี่ยวกับโทษทางวินัย อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.18$ S.D. = 0.64)



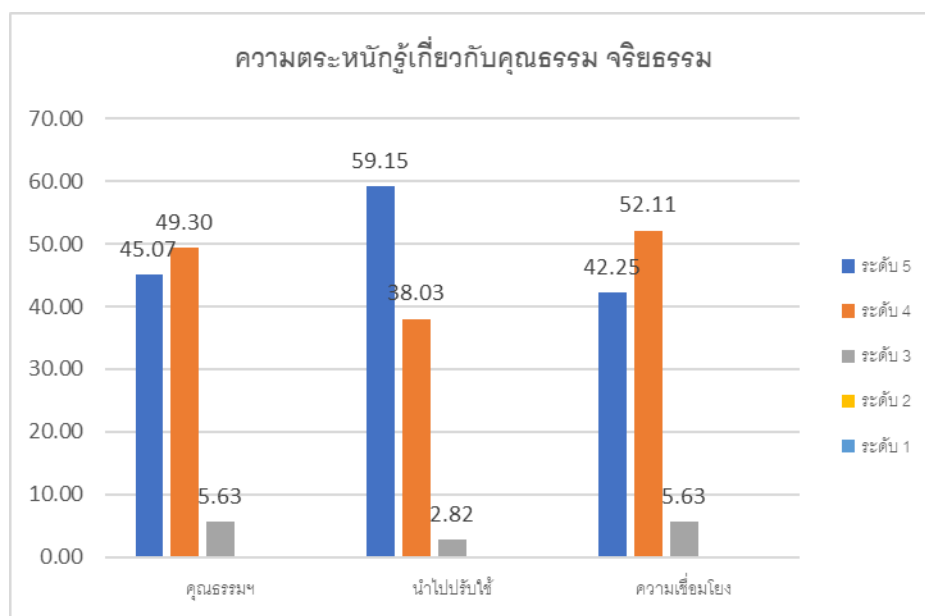
แผนภูมิตารางที่ 2.1 แสดงข้อมูลความตระหนักรู้เกี่ยวกับกฎ ระเบียบ และวินัยในการปฏิบัติงาน

ตารางที่ 2.2 ความตระหนักรู้เกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม

รายการ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความพึงพอใจ
ความตระหนักรู้เกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม	4.44	0.52	ระดับมาก
4.ท่านมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรมในการปฏิบัติงาน	4.39	0.60	ระดับมาก
5.ท่านนำหลักการคิดและวิธีการปฏิบัติงานที่ดีเกี่ยวกับคุณธรรมไปปรับใช้ในการปฏิบัติงานได้	4.56	0.55	ระดับมากที่สุด
6.ท่านมีความรู้เกี่ยวกับความเชื่อมโยงระหว่างคุณธรรมจริยธรรม และวินัย	4.37	0.59	ระดับมาก

ผู้ตอบแบบประเมินความตระหนักรู้เกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม เฉลี่ยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.44$ S.D. = 0.52) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อในแต่ละด้าน พบว่าอยู่ในระดับมาก ทั้ง 3 ข้อ โดยเรียงตามลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย ดังนี้

1. ท่านนำหลักการคิดและวิธีการปฏิบัติงานที่ดีเกี่ยวกับคุณธรรมไปปรับใช้ในการปฏิบัติงานได้ อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.56$ S.D. = 0.55)
2. ท่านมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรมในการปฏิบัติงาน อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.39$ S.D. = 0.60)
3. ท่านมีความรู้เกี่ยวกับความเชื่อมโยงระหว่างคุณธรรมจริยธรรม และวินัย อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.37$ S.D. = 0.59)



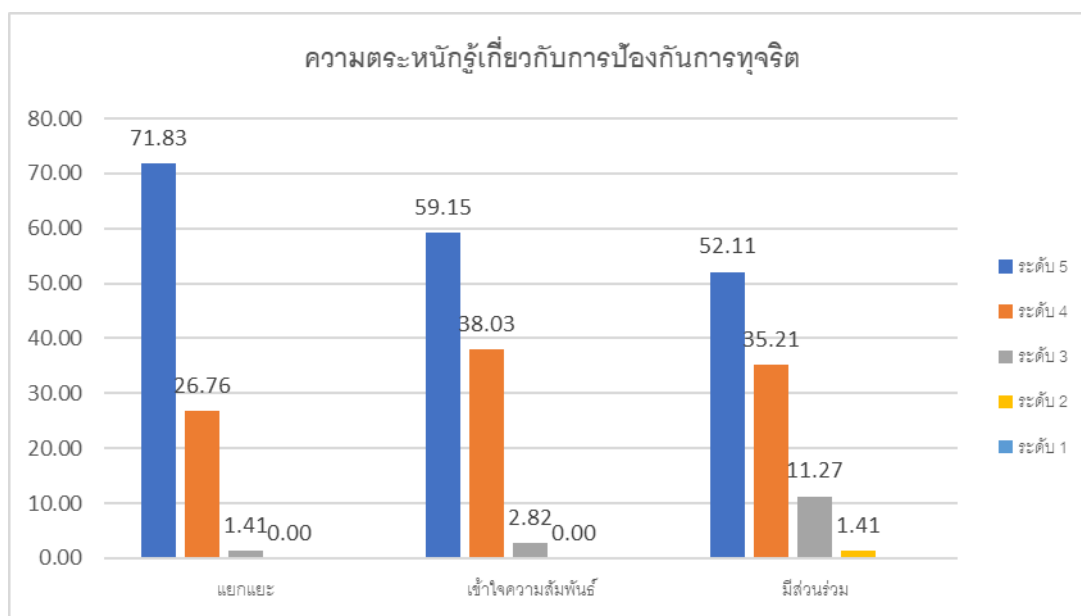
แผนภูมิตารางที่ 2.2 แสดงข้อมูลความตระหนักรู้เกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม

ตารางที่ 2.3 ความตระหนักรู้เกี่ยวกับการป้องกันการทุจริต

รายการ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความพึงพอใจ
ความตระหนักรู้เกี่ยวกับการป้องกันการทุจริต	4.87	0.43	ระดับมากที่สุด
7.ท่านสามารถแยกแยะประโยชน์ส่วนตนและประโยชน์ส่วนรวมได้	4.70	0.49	ระดับมากที่สุด
8.ท่านเข้าใจความสัมพันธ์ระหว่าง การขัดกันระหว่างประโยชน์ส่วนตนกับประโยชน์ส่วนรวม	4.56	0.55	ระดับมากที่สุด
9.ท่านมีส่วนร่วมและ/หรือให้ข้อเสนอแนะต่อการป้องกันและแก้ไขปัญหาการทุจริต	4.38	0.74	ระดับมาก

ผู้ตอบแบบประเมินความตระหนักรู้เกี่ยวกับการป้องกันการทุจริต เฉลี่ยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X}$ = 4.87 S.D. = 0.43) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อในแต่ละด้าน พบว่าอยู่ในระดับมาก ทั้ง 3 ข้อ โดยเรียงตามลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย ดังนี้

1. ท่านสามารถแยกแยะประโยชน์ส่วนตนและประโยชน์ส่วนรวมได้ อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X}$ = 4.70 S.D. = 0.49)
2. ท่านเข้าใจความสัมพันธ์ระหว่าง การขัดกันระหว่างประโยชน์ส่วนตนกับประโยชน์ส่วนรวม อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X}$ = 4.56 S.D. = 0.55)
3. ท่านมีส่วนร่วมและ/หรือให้ข้อเสนอแนะต่อการป้องกันและแก้ไขปัญหาการทุจริต อยู่ในระดับมาก ($\bar{X}$ = 4.38 S.D. = 0.74)



แผนภูมิตารางที่ 2.3 แสดงข้อมูลความตระหนักรู้เกี่ยวกับการป้องกันการทุจริต

3. ข้อเสนอแนะอื่นๆ

- อยากให้มีการจัดอีก
- ไม่มี
- ดีมากๆค่ะ
- ควรจะจัดให้บุคลากรทุกท่านของมหาวิทยาลัยได้เข้าฟัง
- รูปแบบการจัดเป็นแบบเสวนา ดีค่ะ การใช้ case study ทำให้มีความน่าสนใจ ดีมากค่ะ
- อยากให้มีการเสวนาอีก
- ต้องการให้มีการจัดกิจกรรมแบบนี้อีก
- อยากให้มีการจัดอบรมเกี่ยวกับเรื่องดังกล่าวอีก
- ควรมีการจัดเสวนาและกระตุ้นให้นักศึกษามีส่วนร่วมด้วยเพื่อการพัฒนาไปเป็นบุคลากรที่ดีต่อองค์กรอื่นๆต่อไป
- อยากให้จัดบ่อยๆ
- กรณีตัวอย่างต่าง ๆ ช่วยให้เข้าใจได้มากขึ้น ขอขอบคุณสำหรับกิจกรรมนี้ค่ะ

ผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

ลำดับ	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
1	1.เพื่อสร้างความตระหนักในการรับรู้กฎระเบียบในการปฏิบัติงาน 2.เพื่อสร้างการรับรู้เกี่ยวกับโทษทางวินัย 3.เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใสและเป็นธรรม 4.เพื่อสร้างเครือข่ายกับหน่วยงานภายนอก ในการต่อต้านการทุจริต	1. เชิงปริมาณ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมายที่กำหนด 2. เชิงคุณภาพ 2.1 ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจในการอบรมในระดับมาก 2.2 ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมโครงการมีความตระหนักในกฎระเบียบในการปฏิบัติงาน	บุคลากรเข้าร่วมโครงการทั้งหมด 71 คน (จากเป้าหมายจำนวน 80 คน) มี ผู้เข้าอบรมตอบแบบสอบถามความตระหนัก รู้ จำนวน 71 คน พบว่า ได้รับความตระหนัก รู้ วินัย คุณธรรม จริยธรรม และป้องกันการทุจริต เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน จากการเข้าร่วมอบรม เฉลี่ยรวมอยู่ใน ระดับ มาก ($\bar{X} = 4.41$ S.D. = 0.46) โดยมีความตระหนัก รู้ เกี่ยวกับการป้องกันการทุจริต เฉลี่ยรวมอยู่ใน ระดับ มาก ที่ สุด ($\bar{X} = 4.87$ S.D. = 0.43) มีความตระหนัก รู้ เกี่ยวกับ คุณ ธรรม จริยธรรม เฉลี่ยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.44$ S.D. = 0.52) และความตระหนัก รู้เกี่ยวกับกฎระเบียบ และวินัยในการปฏิบัติงาน เฉลี่ยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.23$ S.D. = 0.59)

ภาคผนวก

**แบบสอบถามความตระหนักรู้ วินัย คุณธรรม จริยธรรม และป้องกันการทุจริต
เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน**

- คำชี้แจง**
1. แบบประเมินฉบับนี้มีทั้งหมด 3 ตอน ขอให้ผู้ตอบแบบสอบถามตอบให้ครบทั้ง 3 ตอน เพื่อให้ทราบถึงความตระหนักรู้ วินัย คุณธรรม จริยธรรม และป้องกันการทุจริต ของมหาวิทยาลัยเป็นไปตามวัตถุประสงค์หรือไม่ และเพื่อประโยชน์ในการปรับปรุงการทำงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
 2. กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ และกรอกข้อความให้สมบูรณ์

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

1.1 อายุ

- ☐ น้อยกว่า 25 ปี ☐ 25 - 30 ปี ☐ 31 - 45 ปี ☐ มากกว่า 45 ปี

1.2 อายุงานที่ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง

- ☐ น้อยกว่า 5 ปี ☐ 5 - 10 ปี ☐ 11 - 15 ปี ☐ 15 - 20 ปี ☐ มากกว่า 20 ปี

1.3 สังกัด

- | | |
|---|---|
| ☐ คณะครุศาสตร์ | ☐ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี |
| ☐ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ | ☐ คณะวิทยาการจัดการ |
| ☐ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม | ☐ วิทยาลัยมวยไทย และการแพทย์แผนไทย |
| ☐ บัณฑิตวิทยาลัย | ☐ สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน |
| ☐ สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ | ☐ สถาบันวิจัยและพัฒนา |
| ☐ สำนักงานอธิการบดี | ☐ กองพัฒนานักศึกษา |
| ☐ สำนักศิลปะและวัฒนธรรม | ☐ อื่นๆ ระบุ |

ตอนที่ 2 ความตระหนักรู้ วินัย คุณธรรม จริยธรรม และป้องกันการทุจริต เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง

ระดับความตระหนักรู้ ดังนี้ 5 = เห็นด้วยมากที่สุด 4 = เห็นด้วยมาก
 3 = ไม่แน่ใจ 2 = เห็นด้วยน้อย
 1 = เห็นด้วยน้อยที่สุด

รายการ	ระดับความตระหนักรู้				
	5	4	3	2	1
1. ความตระหนักรู้เกี่ยวกับกฎ ระเบียบ และวินัยในการปฏิบัติงาน					
1) ท่านมีความรู้เกี่ยวกับกฎระเบียบสำหรับการปฏิบัติงานของหน่วยงาน					
2) ท่านมีความรู้เกี่ยวกับโทษทางวินัย					
3) ท่านมีรู้และเข้าใจเกี่ยวกับบทลงโทษการกระทำผิดวินัย					
2. ความตระหนักรู้เกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม					
1) ท่านมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรมในการปฏิบัติงาน					
2) ท่านนำหลักการคิดและวิธีการปฏิบัติงานที่ดีเกี่ยวกับคุณธรรมไปปรับใช้ในการปฏิบัติงานได้					
3) ท่านมีความรู้เกี่ยวกับความเชื่อมโยงระหว่างคุณธรรมจริยธรรม และวินัย					
3. ความตระหนักรู้เกี่ยวกับการป้องกันการทุจริต					
1) ท่านสามารถแยกแยะประโยชน์ส่วนตนและประโยชน์ส่วนรวมได้					
2) ท่านเข้าใจความสัมพันธ์ระหว่าง การขัดกันระหว่างประโยชน์ส่วนตนกับประโยชน์ส่วนรวม					
3) ท่านมีส่วนร่วมและ/หรือให้ข้อเสนอแนะต่อการป้องกันและแก้ไขปัญหาการทุจริต					

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

ภาพถ่ายโครงการเสวนาการเสริมสร้างวินัย คุณธรรม จริยธรรม และป้องกันการทุจริต
เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
วันอังคารที่ 18 กุมภาพันธ์ 2568
ณ ห้องประชุมฉัตรฟ้า ชั้น 4 อาคารศูนย์ภาษาและศูนย์คอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง

